

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением физического развития детей №18 «Аленка»
Курского муниципального района Ставропольского края

Принята
на заседании
педагогического совета
МДОУ № 18
Протокол № 1
от 31 августа 2020 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ № 18
 Колбина Л.А.
Пр. № 

**Годовой план работы МДОУ № 18
на 2020-2021 учебный год**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ

1. Контактная информация, режим работы.

- Полное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей № 18 "Алёнка" Курского муниципального района Ставропольского края
- Сокращенное наименование: МДОУ № 18
- Тип: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
- Вид: детский сад общеразвивающей направленности
- График и режим работы: 7.30 - 16.30 пятидневная рабочая неделя
- Адрес: 357859 Ставропольский край Курский р-н ст. Галюгаевская ул. Моздокская, 19
- Заведующий МДОУ №18 Колбина Лариса Алексеевна
- Телефон: 8(87964)5-22-91
- Адрес электронной почты: colbina.larisa@yandex.ru
- Сайт МДОУ № 18: <http://mdoy18alenka.ucoz.net>

2. Сведения о лицензии на воспитательно-образовательную деятельность.
Лицензия № 3694 от 18 апреля 2014 года Серия 26Л01 № 0000641

3. *Информация о кадровой укомплектованности* с указанием образования и стажа сотрудников (представителей администрации ДОУ, воспитателей, узких специалистов).

| № | ФИО | Должность | Образование | Стаж работы |
|---|----------------|-----------------------------------|-------------|-------------|
| 1 | Колбина Л.А. | Заведующий | высшее | 28 лет |
| 2 | Носова О.М. | Старший воспитатель | высшее | 28 лет |
| 3 | Кривонос И.Е. | Музыкальный руководитель | высшее | 38 лет |
| 4 | Плешакова А.Ю. | Инструктор по физической культуре | высшее | 2 года |
| 5 | Филиппова Н.В. | воспитатель | высшее | 33 года |
| 6 | Лукина Н.Н. | воспитатель | высшее | 31 год |
| 7 | Серова Н.П. | воспитатель | высшее | 2 года |

| | | | | |
|----|-----------------|-------------|---------------------|---------|
| 8 | Колпикова З.Н. | воспитатель | Среднее специальное | 18 лет |
| 9 | Семенова Л.Г. | воспитатель | Среднее специальное | 17 лет |
| 10 | Бескорцева Л.П. | воспитатель | Среднее специальное | 42 года |

4. Количество групп с указанием номеров.

6 возрастных групп: «Ромашка» - 2 чел., «Солнышко» - 2 чел., «Капелька» - 15 чел, «Сказка» - 11 чел, «Звездочки» - 21 чел, «Любознайки» -25 чел.

5. Актуальные учебно-воспитательные условия (наличие необходимого материально-технического, дидактического обеспечения).

6. Программно-методическое обеспечение

| | |
|------------------------------------|--|
| Приоритеты | Физическое развитие |
| ООП | ООП МДОУ № 18 |
| Программы | |
| Социально-коммуникативное развитие | «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет» Т.С. Комаровой, Л.В. Куцаковой, Л.Ю. Павловой. |
| Познавательное развитие | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. «Мы живем в России» Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной. |
| Речевое развитие | Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников» В.В. Гербова «Занятия по развитию речи дошкольников» |
| Художественно-творческое развитие | Программа «Приобщения детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой М.Д. Маханевой «Росинка», Воспитание ребенка –дошкольника развитого образованного самостоятельного инициативного культурного активно-творческого. «В мире прекрасного», Л.В. Куцакова, С.И. Мерзлякова, Владос, 2003 «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова |
| Физическое развитие | Пензулаева Л.И.. Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. В.Н. Зимонина Воспитание ребенка-дошкольника |

| | |
|--|---|
| | развитого организованного самостоятельного инициативного неболеющего коммуникабельного аккуратного. «Расту здоровым», Владос, 2003 |
| Адаптированные | нет |
| Рабочие (название, направление, автор, срок реализации, год принятия): | Рабочая программа музыкального руководителя для детей (автор музыкальный руководитель Кривоносова И.Е.), 2019 год, срок реализации 2019-2020гг |
| | Рабочая программа инструктора по физической культуре, автор инструктор по физической культуре Плешакова А.Ю., 2019 год, срок реализации 2019-2020гг |
| | Рабочая программа группы раннего возраста общеразвивающей направленности, 2019-2020г, срок реализации 1 год, авторы Филиппова Н.В |
| | Рабочая программа младшей группы общеразвивающей направленности, 2019г, срок реализации 1 год, автор Лукина Н.Н. |
| | Рабочая программа средней группы общеразвивающей направленности, 2019-2020г, срок реализации 1 год, автор Серова Н.П. |
| | Рабочая программа старшей группы общеразвивающей направленности, 2019г, срок реализации 1 год, автор Колпикова З.Н. |
| | Рабочая программа подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности, 2019г, срок реализации 1 год, авторы Семенова Л.Г., Бескорцева Л.П. |

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА

ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информационная справка

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Полное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей № 18 "Алёнка" Курского муниципального района Ставропольского края

Дата создания: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей №18 «Аленка» Курского муниципального района Ставропольского края был введен в эксплуатацию в 1983 году после реконструкции.

Сокращенное наименование: МДОУ № 18

Тип: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающей направленности

График и режим работы: 7.30 - 16.30 пятидневная рабочая неделя

Адрес: 357859 Ставропольский край Курский р-н ст. Галюгаевская ул. Моздокская, 19

Заведующий МДОУ №18 Колбина Лариса Алексеевна

Телефон: 8(87964)5-22-91

Адрес электронной почты: colbina.larisa@yandex.ru

Сайт МДОУ № 18: <http://mdoy18alenka.ucoz.net>

Информация об учредителе:

Учредитель: администрация Курского муниципального района Ставропольского края

Адрес: 357850, Ставропольский край, ст.Курская, переулок Школьный, 12.

Начальник ОО АКМР СК Гаврилова Наталья Николаевна

Ведущий специалист ОО АКМР СК Коскова Светлана Анатолевна

Адрес электронной почты: kurcky_rono@rambler.ru

Сайт учредителя: <http://otdelobrazovaniya.ru>

1.2. Сведения о группах:

| № | Возраст | количество |
|----------|--|-------------------|
| 1 | 2 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1, 4 до 3 лет) | 1 |
| 2 | Младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет) | 1 |
| 3 | Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет) | 1 |
| 4 | Старшая группа общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет) | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет) | 2 |
| | Итого: | 6 |

1.3.Сведения о детях:

6 возрастных групп: 107 детей

«Капелька» - 16 чел,

«Сказка» - 16 чел,

«Звездочки» - 22 чел,

«Любознайки» -21 чел,

«Лучики» -13 чел.,

«Колокольчики» -19 чел.

1.4.Условия осуществления образовательного процесса.

В МДОУ № 18 созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Предметно-развивающая среда в детском саду разнообразна:

1.Групповые комнаты: уголки развивающих игр, книжные уголки, физкультурные уголки, экологические уголки, материала для театрализованной деятельности, необходимое оборудование для самостоятельной деятельности.

2.Музыкальный зал: создание условий для музыкальной деятельности, наличие музыкальных инструментов и средств ТСО, проведение праздников и открытых просмотров, создание условий для театрализованной деятельности детей.

3.Методический кабинет: библиотека педагогической, справочной и детской литературы. индивидуальное консультирование, взаимодействие с родителями, организация выставок детского творчества, копилка педагогического опыта коллектива, наглядный демонстрационный и раздаточный материал.

4.Медицинский кабинет: оказание доврачебной помощи воспитанникам, проведение индивидуальных консультаций по заболеваемости детей, диспансеризация и вакцинация дошкольников.

5.Территория детского сада: обеспечение безопасных условий для игр на участке, занятий, досуговой деятельности, праздников, природоведческой деятельности.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения. Образовательный процесс проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего.

Непосредственно образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30 , для детей 4-5 лет не превышает 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном (спортивном) зале.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю. Из них один раз в неделю в старшей и подготовительной группах на воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Летняя - оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить

спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

1. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; проведена вакцинация детей против гриппа; освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, гимнастика после сна); родители информируются об оздоровительной работе; администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия; в дошкольном учреждении разработана и реализуется программа производственного контроля, направленная на выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, снижение инфекционных заболеваний; педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая особенности физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента.

Медицинское обслуживание воспитанников в МДОУ № 18 обеспечивает медицинская сестра. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников.

Организация питания и оздоровление воспитанников в ДОУ выстроены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и режимом работы учреждения. Питание в детском саду - 3-х разовое.

Медицинским работникам проводится санитарно-просветительская работа (по гигиеническому воспитанию детей, формированию навыков здорового образа жизни и пр.) с коллективом работников детского сада и родителями.

Выводы: Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан Пина 2.4.1.3049.2013.

2. Анализ работы по выполнению годовых задач

Педагогический процесс в МДОУ строится на основе нормативно-правовых документов, определяющих стратегические ориентиры

государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13». Постановление от 15.05.2013г. № 26.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 18.

В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательного учреждения, коллектив детского сада ставил перед собой следующие цели и задачи на 2019 – 2020 учебный год:

Цель: построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания обучающимся дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка обучающегося к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Создание условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание духовно-нравственных начал, патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

Продолжить работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

Продолжать развивать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с ФГОС ДО через активное участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогические советы по теме: «Основные направления работы учреждения на 2019 –2020 учебный год», «Повышение эффективности работы ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности», «Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса».

- Методическая неделя «Профессиональный стандарт педагога – как средство повышения качества образования».

- Консультации по темам: «Предметно-развивающая среда как средство речевого развития ребенка», «Использование информационных технологий в проектной деятельности ДОУ», «Формы работы с детьми по обучению их действиям в экстремальных ситуациях», «Организация сетевого взаимодействия в работе с родителями» и другие.

- Открытые просмотры по темам: ООД по развитию речи и патриотическому воспитанию.

- Конкурсы: «Готовность дошкольной образовательной организации к новому учебному году», «Лучший мини-музей в ДОУ».

- Образовательный проект «Мы - правнуки Великой Победы» приуроченный к празднованию 75 годовщины Великой Победы.

- Семинары-практикумы по темам: «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего возраста», «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям родного края», круглый стол «Использование современных образовательных технологий в условиях реализации профессионального стандарта педагога».

- Контроль: тематический «Организация работы по речевому развитию ребенка с учетом ФГОС ДО», «Создание условий, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду. Реализация плана краеведческой работы; фронтальный «О готовности к школе»; оперативный: «Организация кружковой работы».

3. Анализ выполнения основной образовательной программы ДО

Содержание образовательной работы в МДОУ № 18 определяется основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется с соблюдением требований к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13» постановление от 15.05.2013г. № 26 и с учетом

требований ФГОС к дошкольному образованию. Основная форма развития детей – совместная деятельность, игровая деятельность.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утвержденный педагогическим советом. В нем намечены основные задачи работы учреждения на новый учебный год. Воспитательно – образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами.

При организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду учитывается следующая специфика: учебная деятельность в дошкольном учреждении не является ведущим видом деятельности, как в школе; обучение, воспитание и развитие осуществляются в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду и представлено в трех блоках: в развивающих занятиях, в совместной деятельности с педагогом, и в самостоятельной деятельности. Основное образовательное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра; подбор содержания знаний определяется интересами ребенка, его возрастными и психофизиологическими возможностями.

Планирование режима образовательного процесса включает наряду с игровыми видами занятий разнообразные формы и виды детской деятельности: игровая, продуктивная, двигательная, познавательно – исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, музыкально – художественная, чтение художественной литературы, отдых (в т.ч. сон), прогулки, взаимодействие со взрослыми, самостоятельная деятельность, в которых педагог создает условия для развития и оздоровления ребенка.

Назначение занимательной деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка; в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности. В процессе занимательной деятельности дети осваивают обобщения (обобщенные представления, элементарные предметные понятия), простейшие закономерности.

Проведенный мониторинг по образовательным областям за 2019 – 2020 учебный год показал следующие результаты:

Физическое развитие

В МДОУ созданы необходимые условия для физического развития дошкольников: разнообразные формы и виды организации режима двигательной регламентированной деятельности; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка; использование современных технологий и методик по физическому развитию детей, организация спортивных развлечений в соответствии с планом.

В дошкольном учреждении создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает: физкультурные занятия,

прогулки, утреннюю и бодрящую гимнастику, спортивные досуги и развлечения, спортивные праздники.

В рамках Образовательного проекта «Мы – правнуки Великой Победы» прошел смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп. 60 % детей показали результат, превышающий возрастные способности. 35% детей соответствует возрастным способностям, но нуждаются в помощи взрослого. 5% - дети, развитие которых соответствует возрасту, но нуждающиеся в помощи со стороны взрослого. К концу года дети умеют бегать в различном темпе, сохраняя равновесие, изменение направления.

Умеют ползать на четвереньках, энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места. Умеют ходить и бегать, соблюдая правильную технику движений, лазать по гимнастической стенке, ползать разными способами, принимать правильное исходное положение при метании, строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.

Но имеются некоторые проблемы: дети допускают существенные ошибки в ориентировании в пространстве, нахождении правой и левой стороны. Отсутствует выразительность, грациозность, пластичность движений в выполнении упражнений.

Вывод: продолжать проектирование развивающей среды групп и участков для прогулок в соответствии с ФГОС дошкольного образования; продолжать повышать культуру здоровья педагогов, родителей, используя современные формы работы.

Познавательное развитие

В учреждении созданы благоприятные условия для развития у детей элементарных математических представлений, а так же для ознакомления детей с многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни и историей родного края. Используются разнообразные формы организации образовательного процесса, направленные на познавательное, интеллектуальное и личностное развитие дошкольников: игры-путешествия, проектная деятельность, мини-лаборатории, познавательные викторины.

Всё это способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии с ФГОС ДО.

С целью расширения образовательной среды в детском саду проводились работы по благоустройству участка детского сада, посадке

огорода и цветника, в них принимали участие все участники образовательного процесса: дети, родители и воспитатели.

Для интеллектуального развития детей в группах создана специальная развивающая среда, где воспитанники познают окружающий мир, через экспериментирование.

Частично обновлены и пополнены методические пособия и дидактический материал во всех возрастных группах.

Познавательное развитие ребенка происходит благодаря восприятию и освоению им окружающей действительности. Образовательная деятельность по формированию познавательной активности во всех возрастных группах планируется в соответствии с перспективными разработками. Программное содержание реализуется в полном объеме, соответствует возрастным нормам. Педагоги активно использовали в работе с детьми профориентационное направление в познавательном развитии детей. Воспитатели в течение года знакомили детей с миром профессий.

Анализ результатов мониторинга в образовательной области «Познавательное развитие» отражает стабильность: 59% детей показал результат, превышающий возрастные возможности. 37% детей соответствует возрастным способностям, но нуждаются в помощи взрослого. 4%- дети, развитие которых соответствует возрасту, но нуждающиеся в помощи со стороны взрослого.

У воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы.

Вывод: продолжать использование инновационных средств, способствующих формированию познавательной мотивации, произвольной памяти, внимания. Необходимо продолжать работу по ознакомлению с окружающим миром (комнатные растения, качество и свойства предметов и сезонные изменения), с предметным и социальным миром, сенсорными эталонами и элементарными математическими представлениями (ориентировка в пространстве и времени).

Социально - коммуникативное развитие

Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, во время которой формируется личность ребенка, дети учатся навыкам общения с другими детьми, осваивают нормы и правила повседневной социальной жизни.

В ДОУ созданы благоприятные условия для разнообразной игровой деятельности детей. Во всех возрастных группах подобраны игры и игрушки, атрибуты в соответствии с возрастом и гендерной принадлежностью.

Для обеспечения эмоционально-психологического комфорта выделены мини-центры для сюжетно-ролевых, строительных, дидактических, малоподвижных и настольно-печатных игр.

Для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд) в ДОУ имеется огород, цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. ОД по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности в рамках кружковой работы формирует трудовые навыки, необходимые в быту.

Воспитанники подготовительных групп приняли участие акциях «Окна Победы», «Дети-волонтеры», «Помним, гордимся».

Результаты мониторинга в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показывают стабильный уровень: 57% детей показал результат, достаточные возрастные возможности. 36% детей соответствует возрастным способностям, но нуждаются в помощи взрослого. 7%- дети, развитие которых соответствует возрасту, но нуждающиеся в помощи со стороны взрослого. У детей сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо; основы безопасного поведения в быту, в природе, незнакомыми людьми; коммуникативные навыки, умение общаться между собой, уступать друг другу. Дети соблюдают правила поведения в детском саду, на улице, дома; усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества. Развивается общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками.

Вывод: программный материал по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне.

Необходимо продолжать уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживанию, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками, формированию уважительного отношения и чувств принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Речевое развитие

В 2019– 2020 учебном году содержание образовательной области «Речевое развитие» было направлено на решение следующих задач: развитие свободного общения со взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи детей; практическое овладение воспитанниками нормами речи. В ДОУ созданы условия для развития речи. На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно.

Был проведен конкурс чтецов «Моя милая мамочка» посвященный Международному женскому дню среди воспитанников средней, старшей и подготовительных групп.

Анализ мониторинга в образовательной области «Речевое развитие» показал, что 55% детей показал результат, превышающий возрастные возможности. 39% детей соответствует возрастным способностям, но нуждаются в помощи взрослого. 6%- дети, развитие которых соответствует возрасту, но нуждающиеся в помощи со стороны взрослого.

Вывод: воспитанники владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь; развивается связная, грамматически правильная диалогическая речь; развивается речевое творчество; развивается звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух.

Проблемы: увеличивается количество поступающих в детский сад детей с речевыми нарушениями.

Причина: недостаточное речевое общение взрослых с детьми (взрослые мало говорят с ребенком, регламентируют общение); плоха развитая мелкая моторика. Низкий уровень развития звуковой культуры у некоторых воспитанников. В начале года у некоторых детей был низкий уровень развития. Это были дети, часто болеющие в процессе адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг.

Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения у детей вести ролевые диалоги, активнее принимать участие в игровых задачах, закреплению умения у детей общаться со взрослыми и сверстниками. Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению.

Художественно-эстетическое развитие

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Под руководством педагогов совместно с родителями организуются выставки детского творчества: «Садовое царство, огородное государство», «Мамины руки не знают скуки».

При организации ОД по образовательной области «Музыка» осуществляется дифференцированный подход к обучению, учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Сформировано положительное отношение и творческий интерес к музыке.

Результаты мониторинга образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» отражают допустимый результат: 56% детей показал результат, превышающий возрастные возможности. 39% детей соответствует возрастным способностям, но нуждаются в помощи взрослого. 5%- дети, развитие которых соответствует возрасту, но нуждающиеся в помощи со стороны взрослого.

Вывод: В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Причинами низкого уровня развития являются частые пропуски воспитанниками по болезни и семейным обстоятельствам. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

***Сводная таблица уровня развития детей
по возрастным группам(средний %)***

| Возрастная группа | Не сформированы | Частично сформированы | Сформированы |
|--|-----------------|-----------------------|--------------|
| Группа раннего возраста | 28% | 57% | 15% |
| Младшая группа | 4% | 37% | 59% |
| Средняя группа | 2% | 29% | 69% |
| Старшая группа | 5% | 14% | 81% |
| Подготовительная к школе группа «Лучики» | 2% | 21% | 77% |
| Подготовительная к школе группа «Колокольчики» | 4% | 40% | 56% |

Из данных видно, что прослеживается положительная динамика.

Дети дошкольники любознательны, активны. Интересуются новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задают вопросы взрослому, любят экспериментировать. Способны самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращаются за помощью к взрослому. Принимают живое, заинтересованное

участие в образовательном процессе. Дошкольники способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том "что такое хорошо и что такое плохо". Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдают правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.). У детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов. На конец года у дошкольников развита творческая инициатива; умеют ставить и формулировать конкретную цель, достигать результата, прикладывая для его достижения волевые усилия.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ организована с учетом разных видов детской деятельности: игровая, продуктивная, двигательная, познавательно – исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально – художественная, чтение художественной литературы. В группах оборудованы развивающие центры, уголки (природы, экспериментирования), театры, изостудии, в соответствии с ООП МДОУ. Все материалы доступны детям, разграничены места хранения и использования материалов. Материалы периодически обновляются и различаются в разных возрастных группах.

4. Анализ готовности выпускников ДООУ к школе

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что высокий уровень готовности к школе достигнут 38% детей, уровень выше среднего – 33 %, средний уровень – 24%, ниже среднего – 0%, низкий уровень – 5%. Таким образом, 95% будущих первоклассников готовы к обучению в школе, 2 ребенка не готовы к обучению в школе.

Выводы: Воспитателям необходимо развивать произвольность внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки. Рекомендовать родителям детей с речевыми нарушениями посетить логопеда. Чаще проводить индивидуальные и групповые занятия на развитие внимания, развитие речи (составление рассказов), логическое мышление (обобщение). Для повышения мотивации использовать игры «В школу», рассказы про школу, экскурсии в школу.

5. Участие воспитанников ДООУ в конкурсах и фестивалях

Достижения воспитанников ДОУ в 2019-2020 учебном году.

| № | Наименование мероприятия | ФИО воспитателя, группа | Количество участников | Результат |
|---|---|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Всероссийская олимпиада дошкольников I поток 2019 «Страна талантов» | Серова Н.П. средняя группа | 3 | Участник |
| 2 | Олимпиада по экологии | Серова Н.П. средняя группа | 2 | Дипломы 1 и 2 степени |
| 3 | Дистанционный конкурс «Стоп, коронавирус» | Серова Н.П. средняя группа | 2 | Участники |
| 3 | Олимпиада | Семенова Л.Г. подготовительная группа | 1 | |

Вывод: Из данных видно, что воспитанники ДОУ не достаточно активно участвуют в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня. Что говорит о том, что в ДОУ созданы недостаточные условия для творческого и интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

б. Анализ работы с кадрами

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Работу детского сада осуществляют: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, обслуживающий персонал.

Педагогов и специалистов в МДОУ в 2019- 2020 уч. году – 10 человек.

| № | ФИО | Должность | Категория | Образование | Стаж работы |
|---|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------|
| 1 | Носова О.М. | Старший воспитатель | б/к | высшее | 27 лет |
| 2 | Кривоносов И.Е. | Музыкальный руководитель | высшая | высшее | 37 лет |
| 3 | Плешакова А.Ю. | Инструктор по физической культуре | б/к | высшее | 1 год |
| 4 | Козловцева Т.Н. | воспитатель | высшая | Среднее специальное | 45 лет |
| 5 | Филиппова Н.В. | воспитатель | высшая | высшее | 32 года |
| 6 | Лукина Н.Н. | воспитатель | Соответствие занимаемой | высшее | 30 лет |

| | | | | | |
|----|-----------------|-------------|-----------------------------------|---------------------|--------|
| | | | должности | | |
| 7 | Серова Н.П. | воспитатель | б/к | высшее | 1 год |
| 8 | Колпикова З.Н. | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | Среднее специальное | 17 лет |
| 9 | Семенова Л.Г. | воспитатель | Первая | Среднее специальное | 16 лет |
| 10 | Бескорцева Л.П. | воспитатель | Высшая | Среднее специальное | 41 год |

Успешно прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию 1 педагог (Филиппова Н.В.). Работа с педагогом в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, участие в семинарах, методических объединениях).

Все педагоги обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, грамотно организуют различные виды детской деятельности и общение воспитанников. Образовательную деятельность осуществляют через реализацию основной образовательной программы, через плодотворное взаимодействие с родителями воспитанников и специалистами ДОО. Компетентно подбирают методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, владеют информационно-коммуникационными технологиями и умеют применять их в воспитательно-образовательном процессе.

В МДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе семинаров всех уровней, конференций; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности 6 педагогов.

| № | ФИО педагога | Должность | Тема КПК | Организация | Кол-во часов |
|---|----------------|-----------------------------------|--|----------------|--------------|
| 1 | Колбина Л.А. | Заведующий | "Совершенствование системы управления дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО", ноябрь 2019 | СКИРО ПК и ПРО | 72 ч. |
| 2 | Плешакова А.Ю. | Инструктор по физической культуре | "Использование ИКТ в профессиональной деятельности педагога | СКИРО ПК и ПРО | 72 ч. |

| | | | | | |
|---|----------------|---------------------|---|---------------------|-------|
| | | | дошкольной образовательной организации", ноябрь 2019 | | |
| 3 | Семенова Л.Г. | Воспитатель | "Психолого-педагогические условия организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО", ноябрь 2019 | СКИРО ПК и ПРО | 72 ч. |
| 4 | Серова Н.П. | Воспитатель | "Современные технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО", октябрь 2019 | СКИРО ПК и ПРО | 72 ч. |
| 5 | Колпикова З.Н. | Воспитатель | "Современные технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО", декабрь 2019 | СКИРО ПК и ПРО | 72 ч. |
| 6 | Носова О.М. | Старший воспитатель | Общественная безопасность в образовательных учреждениях, сентябрь, 2019 | ОЦ «Каменный город» | 16 ч. |
| | | | Противодействие коррупции, октябрь, 2019 | ОЦ «Каменный город» | 24 ч. |
| | | | Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, апрель, 2020 | ООО «Инфоурок» | 72 ч. |

Курс профессиональной переподготовки. Дистанционное обучение в 2019-2020 учебном году

| № | ФИО педагога | Должность | КПП | Организация | Кол-во часов |
|---|------------------------------|-----------------------------------|--|----------------|--------------|
| 1 | Плешакова Александра Юрьевна | Инструктор по физической культуре | «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании» | ООО «Инфоурок» | 300 ч. |
| 2 | Гудыменко Наталья Николаевна | Воспитатель | «Воспитание детей дошкольного возраста» | ООО «Инфоурок» | 300 ч. |

Выводы: Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текущие

педагогических кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

7. Участие МДОУ № 18 в методических мероприятиях

| № | Название мероприятия | Организация | Количество педагогов |
|---|--|---|----------------------|
| 1 | Цикл вебинаров 30 часов | Всероссийская общественная организация "Воспитатели России" | 8 |
| 2 | Вебинар «Педагог-эксперт: саморазвитие, опыт, инновации» | Мега Талант | 1 |
| 3 | Вебинар «Новые книги для современных детей» | Бином | 2 |
| 4 | Вебинар «Почему дети любят наблюдать или экспериментировать?» | Бином | 2 |
| 5 | Вебинар «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса» | Актион Образование | 2 |
| 6 | Вебинар «Что изменить на сайте после весеннего кризиса в образовании» | Актион Образование | 2 |
| 7 | Вебинар «Диагностика познавательного развития детей раннего, дошкольного и младшего школьного возрастов» | Просвещение | 1 |
| 8 | Вебинар «Как читать сказки и развивать креативное мышление» | Бином | 3 |
| 9 | Видеолекция и тест «Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции педагогических работников» | ООО «ИНфоурок» | 1 |

Педагоги детского сада являются активными участниками различных конкурсов:

| № | Название конкурса | Воспитатель | Уровень | Результат |
|---|---|-------------|---------------|------------|
| 1 | Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель | Серова Н.П. | Муниципальный | Победитель |

| | | | | |
|---|--|------------------------|---------------|----------------|
| | года 2020» номинация «Педагогический дебют» | | | |
| 2 | Конкурс «Зеленый огонек – 2019» в номинации | Бескорцева Л.П. | Муниципальный | Победитель |
| 3 | «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» | Бескорцева Л.П. | Региональный | Участник |
| 4 | Конкурс педагогического мастерства «Открытый урок, открытое занятие» в номинации «Дошкольник в режиме инновации» | Бескорцева Л.П. | Муниципальный | Лауреат |
| 5 | Международный конкурс коллажей «Наш любимый детский сад» | МДОУ № 18, Носова О.М, | Международный | Призер 2 место |
| 6 | Международный конкурс «Поздравительная открытка с днем воспитателя» | Носова О.М. | Международный | Участник |

Наличие личного профессионального сайта, страницы

| | ФИО педагога | Название и адрес сайта |
|---|------------------|--|
| 1 | Носова О.М. | Образовательный сайт "Медиаурок" http://mediaurok.ucoz.net |
| 2 | Серова Н.П. | Персональный сайт «Совенок» https://serova-detki.ucoz.net |
| 3 | Козловцева Т.Н | Личная страничка на Международном образовательном портале МААМ.RU https://www.maam.ru/users/387073 |
| 4 | Кривоносова И.Е. | Личная страничка на Международном образовательном портале МААМ.RU https://www.maam.ru/users/549060 |
| 5 | Семенова Л.Г. | Личная страничка на Международном образовательном портале МААМ.RU https://www.maam.ru/users/689927 |

8. *Анализ работы с родителями*

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность дошкольного учреждения является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

В прошедшем 2019-2020 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДОУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДОУ;
- создание аккаунта Инстаграм
- общение в мессенджере WhatsApp

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование с воспитателями и специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;

- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей

- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьёй.

Семья Кравченко Тимура приняла участие в акции «Всей семьёй за ПДД», материалы были представлены на странице МДОУ в Instagram.

Выводы: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, общение в мессенджерах партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение);

- внедрение новых эффективных форм работы с родителями

- просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики семейного воспитания.

9. Контроль

Внутренний контроль

| <i>№</i> | <i>Вид и тема контроля</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|---|---------------|
| 1 | Тематический «Готовность детского сада к новому учебному году». | сентябрь |
| 2 | Тематический «Организация работы по речевому развитию ребенка с учетом ФГОС ДО». | октябрь |
| 3 | Оперативный Результаты мониторинга по освоению образовательной программы на начало учебного года | сентябрь |
| 4 | Оперативный Состояние групповой документации воспитателей | октябрь |
| 5 | Оперативный Выполнение программы по развитию речи воспитанников | ноябрь |
| 6 | Оперативный Организация проектной деятельности в возрастных группах | январь |
| 7 | Оперативный Проверка планов образовательной работы | 1 раз в месяц |
| 8 | Оперативный Анализ заболеваемости детей | 1 раз в месяц |
| 9 | Тематический Создание условий, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду. Реализация плана краеведческой работы | февраль |
| 10 | Оперативный Организация кружковой работы | апрель |
| 11 | Фронтальный «Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению» | апрель |
| 12 | Итоговый Анализ выполнения образовательной программы | май |
| 13 | Итоговый Анализ выполнения задач годового плана | май |

10. Анализ административно – хозяйственной работы

В период сохраняющегося риска распространения коронавирусной инфекции были получены:

- Термометр бесконтактные – 6 шт.
- Рециркулятор УФ бактерицидный настенный – 5 шт
- Дезинфицирующие и антисептические средства

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Предметно-развивающая организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Выводы: материально – техническая база ДООУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДООУ оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 70%.

По результатам работы педагогического коллектива за 2019-2020 уч. год можно сделать следующие выводы:

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточный, для успешного осуществления задач, поставленных на учебный год,
- В ДООУ сложилась интересная и продуктивная система работы с родителями воспитанников, которую надо продолжить в новом учебном году.
- Педагоги, дети и родители принимают активное участие в конкурсах и творческих делах. Но необходимо усилить работу по вовлечению детей и родителей в Интернет-конкурсах.
- Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.
- Мероприятия, которые были запланированы в апреле-мае 2020 года, будут реализованы в сентябре-октябре 2020 года.

Методическая тема: «Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: построение системы работы по разностороннему развитию детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Задачи:

1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программного обеспечения и цифровых технологий в обучении и воспитании дошкольников.
2. Создание максимально благоприятных условий для развития математических представлений у дошкольников посредством использования современных форм организации работы по ФЭМП с элементами финансовой грамотности в условиях ФГОС ДО.
3. Продолжить работу ДОО по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
4. Продолжать развивать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с ФГОС ДО через активное участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

В своей деятельности МДОУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Проектом «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Раздел 3. Работа с кадрами

1. Курсы повышения квалификации.

| <i>№</i> | <i>ФИО педагога</i> | <i>Дата предыдущих курсов</i> | <i>Ориентировочная дата прохождения курсов</i> |
|----------|---------------------|-------------------------------|--|
| 1 | Лукина Н.Н. | Апрель, 2017 | 2021 |

2. Подготовка к аттестации и аттестация.

| <i>№</i> | <i>ФИО педагога</i> | <i>Действующая категория</i> | <i>Предполагаемая категория</i> | <i>Дата аттестации</i> |
|----------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 1 | Носова О.М. | б/к | Соответствие занимаемой должности | Февраль 2021 |
| 2 | Колпикова З.Н. | Соответствие занимаемой должности | Соответствие занимаемой должности | Декабрь 2020 |
| 3 | Лукина Н.Н. | Соответствие занимаемой должности | Соответствие занимаемой должности | Декабрь 2020 |
| 4 | Серова Н.П. | б/к | Первая | Февраль 2021 |
| 5 | Плешакова | б/к | Соответствие | Февраль 2021 |

| | |
|------|----------------------|
| А.Ю. | занимаемой должности |
|------|----------------------|

3. Методические объединения, конференции, круглые столы.

| № | Тема | Сроки | Ответственный |
|---|--|-------------------|----------------------|
| 1 | Участие в работе РМО | По плану РМО | Носова О.М. |
| 2 | Участие в семинарах, круглых столах | По годовому плану | Носова О.М. |
| 3 | Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы. | По расписанию | руководители кружков |

4. Методическая неделя «Формирование основ экологической культуры в ДОО» 19-23 апреля 2021 года

| | | | |
|--|--|--------------|-------------------------------|
| Цель: Формирование у детей осознанно-положительного отношения к природе явлениям и объектам, развитие естественно - научных представлений об окружающем мире. Привлечение родителей к экологическому воспитанию детей. | | | |
| 1 | Анкетирование педагогов по экологическому воспитанию детей | 19апреля | Старший воспитатель |
| 2 | Мастер-класс «Экологические игры для дошкольников» | 21 апреля | Старший воспитатель |
| 3 | Эко-марафон «Сохрани дерево» | 19-23 апреля | Старший воспитатель, педагоги |
| 4 | Консультация: «Взаимодействие с родителями по экологическому воспитанию в ДОО» | 20 апреля | Старший воспитатель |
| 5 | Открытый просмотр. Развлечение «День Земли» | 22 апреля | Музыкальный руководитель |
| 6 | Защита экологических проектов педагогов | 23 апреля | Педагоги |

5. Самообразование педагогов.

| № | ФИО педагога | Тема по самообразованию |
|---|------------------|--|
| 1 | Кривоносова И.Е. | Народное пение в детском саду |
| 2 | Гудыменко Н.Н. | Игры с мячом как одно из средств физического развития детей дошкольного возраста |
| 3 | Семенова Л.Г. | Сенсорное развитие детей раннего возраста |
| 4 | Бескорцева Л.П. | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр. |
| 5 | Филиппова Н.В. | Роль игры в развитии речи дошкольников |
| 6 | Лукина Н.Н. | Использование приемов мнемотехники для развития речи дошкольников |
| 7 | Серова Н.П | Использование игровых технологий при формировании элементарных математических представлений |
| 8 | Колпикова З.Н. | Изучение народных промыслов России с целью развития художественных способностей детей дошкольного возраста |

| | | |
|---|----------------|--|
| 9 | Плешакова А.Ю. | Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения» |
|---|----------------|--|

6. Открытые просмотры педагогической деятельности

| <i>№</i> | <i>Тема</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственный</i> |
|----------|---------------------------------------|--------------|----------------------|
| 1 | Открытый просмотр ООД к педсовету № 2 | 27.11.2020 | Колпикова З.Н. |
| 2 | Открытый просмотр ООД к педсовету № 2 | 25.11.2020 | Лукина Н.Н. |
| 3 | Открытый просмотр ООД к педсовету № 3 | 17.02.2021 | Серова Н.П. |
| 4 | Открытый просмотр ООД к педсовету № 3 | 19.02.2021 | Филиппова Н.В. |

7. Конкурсы, смотры, коллективные мероприятия муниципального и регионального уровней.

7.1. Конкурсы профессионального мастерства для педагогов

| <i>№</i> | <i>Название</i> | <i>Уровень</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|--|----------------|--------------|
| 1 | VIII районный Фестиваль «Открытый урок, открытое занятие» | муниципальный | Декабрь 2020 |
| 2 | Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России-2021» в номинации «Педагогический дебют» | муниципальный | Январь 2021 |

7.2. Конкурсы и выставки для всех участников образовательного процесса

| <i>№</i> | <i>Название</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Участники</i> |
|----------|---|-------------------------|-----------------------------|
| 1 | Готовность к новому учебному году. Смотр предметно-развивающей среды. | 1-3 сентября 2020 | Воспитатели, специалисты |
| 2 | Выставка «Осенние фантазии» | 26-30 октября 2020 | Воспитатели, дети, родители |
| 3 | Выставка рисунков «Край родной, навек любимый» | 5-6 ноября 2020 | Воспитатели, дети |
| 4 | Конкурс «Лучшая образовательная презентация» | 20.11.2020 | Воспитатели, специалисты |
| 5 | Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете» | 23-27 ноября 2020 | Воспитатели, дети |
| 6 | Конкурс «Новогодняя игрушка» | 21-25 декабря 2020 | Дети, родители |
| 7 | Смотр-конкурс центров математики. | 25-28 января 2021 | Воспитатели |
| 8 | Выставка рисунков «День защитника Отечества» | 17-22 февраля 2021 | Воспитатели, дети |
| 9 | Онлайн-конкурс «Мамины помощники» | 1-5 марта 2021 | Родители дети |
| 10 | Конкурс профессионального мастерства «Лучший | 15-18 марта 2021 | Воспитатели |

| | | | |
|----|--|----------------|--------------------------|
| | педагогический проект» | | |
| 11 | Конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны» | 4-5 мая 2021 | Воспитатели, дети |
| 12 | Конкурс «Микрокабинет педагога» | 17-20 мая 2021 | Воспитатели, специалисты |
| 13 | Интернет-конкурсы | В течение года | Педагоги, дети, родители |

Раздел 4. Организационно-педагогическая работа

1. Педагогические советы.

| № | Тема | Сроки | Выступающий |
|---|--|-------|---------------------------------|
| Подготовка к педагогическому совету № 1 | | | |
| 1 | Анализ летней оздоровительной работы с детьми | | Старший воспитатель |
| 2 | Внесение изменений в ООП МДОУ № 18, рабочие программы педагогов | | Старший воспитатель, педагоги |
| 3 | Написание нормативных документов на начало учебного года | | Заведующий, старший воспитатель |
| 31.08.2020 Педагогический совет № 1 «Педагогический старт. Основные направления деятельности МДОУ на 2020-2021 учебный год в новых условиях COVID-19» (установочный) | | | |
| Цель: Создание оптимальных условий для предоставления качественной образовательной услуги в соответствии с ФГОС ДО в новых условиях COVID-19. | | | |
| 1 | Анализ летней оздоровительной работы с детьми | | Старший воспитатель |
| 2 | Утверждение годового плана на 2020 – 2021 учебный год | | |
| 3 | Утвердить изменения в основной образовательной программе учреждения, рабочих программах педагогов | | |
| 4 | Обсуждение и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> • Годового учебного графика, • Учебного плана, • Сетки занятий, • Режима дня, • Режима двигательной активности, • Режима проведения утренней гимнастики, • Плана повышения квалификации педагогов, • Плана – графика аттестации педагогических работников МДОУ, осуждение и принятие состава аттестационной комиссии; • Положения о мониторинге предлагаемых услуг МДОУ, • Положения о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, • Положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО. | | |
| 5 | Организации деятельности МДОУ на новый учебный год в новых условиях COVID-19 | | Заведующий |
| 6 | Проект решения педагогического совета. | | |

| Подготовка к педагогическому совету № 2 | | | |
|--|--|-------------------|------------------------------------|
| 1 | Семинар-практикум «Организация дистанционного обучения дошкольников» | 03.11.2020 | Старший воспитатель |
| 2 | Анкетирование педагогов (офлайн) | 18.11.2020 | Старший воспитатель |
| 3 | Консультация «ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОУ в контексте введения ФГОС ДО» | 19.11.2020 | Кривоносова И.Е. |
| 4 | Тематический контроль «Реализация информационно-коммуникативных технологий в педагогическом процессе» | 16-18 ноября 2020 | Старший воспитатель |
| 5 | Открытый просмотр ООД | 25.11.2020 | Лукина Н.Н. |
| 6 | Открытый просмотр ООД | 27.11.2020 | Колпикова З.Н. |
| 7 | Конкурс «Лучшая обучающая презентация» | 20.11.2020 | Воспитатели, специалисты |
| 30.11.2020 Педагогический совет № 2 «Маленькие открытия. Использование ЦОР в обучении и воспитании воспитанников» (тематический) | | | |
| Цель: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программного обеспечения и цифровых технологий в обучении и воспитании дошкольников. | | | |
| 1 | Выполнение решения предыдущего педсовета | | Колбина Л.А. |
| 2 | Вступительное слово по теме педсовета | | Носова О.М. |
| 3 | Деловая игра | | Носова О.М. |
| 4 | Использование группового мессенджера для работы с родителями | | Филиппова Н.В. |
| 5 | Участие в вебинарах, видеоконференциях как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ | | Семенова Л.Г. |
| 6 | Работа с персональным сайтом. Обратная связь с родителями | | Серова Н.П. |
| 7 | Аналитическая правка по тематической проверке «Реализация информационно-коммуникативных технологий в педагогическом процессе» | | Носова О.М. |
| 8 | Итоги конкурса мультимедийных презентаций «Калейдоскоп презентаций» в ДОО | | Носова О.М. |
| 9 | Проект решения педагогического совета. | | Носова О.М. |
| Подготовка к педагогическому совету № 3 | | | |
| 1 | Тематическая проверка «Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | | Старший воспитатель |
| 2 | Деловая игра «Экономика для взрослых и детей» Цель: повысить компетентность педагогов по вопросу экономического воспитания, познакомить педагогов с необходимостью экономического воспитания, его возможностями, расширить кругозор педагогов посредством игры. | | Старший воспитатель Носова О.М. |
| 3 | Анкетирование родителей | | Воспитатели групп |
| 4 | Консультация «Экономическое воспитание дошкольников» | | Гудыменко Н.Н. |
| 5 | Смотр-конкурс центров математики | | Воспитатели |

| | | | |
|---|---|--|----------------------------|
| | | | групп |
| 6 | Мастер – класс «Использование игрового оборудования для развития ФЭМП» | | Плешакова А.Ю. |
| 7 | Открытый просмотр ООД с элементами финансовой грамотности | | Серова Н.П. |
| 8 | Открытый просмотр ООД | | Филиппова Н.В. |
| 26.02.2021 Педагогический совет № 3 (тематический) | | | |
| Цель: Создание максимально благоприятных условий для развития математических представлений у дошкольников посредством использования современных форм организации работы по ФЭМП с элементами финансовой грамотности в условиях ФГОС ДО. | | | |
| 1 | Выполнение решения предыдущего педсовета | | |
| 2 | Вступительное слово по теме педсовета | | Носова О.М. |
| 3 | Игра-разминка «100 к 1» | | Носова О.М. |
| 4 | Особенности формирования элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО | | Лукина Н.Н. |
| 5 | Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня: сенсорное развитие в группе раннего возраста – первая ступень в формировании элементарных математических представлений | | Бескорцева Л.П. |
| 6 | Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников | | Колпикова З.Н. |
| 7 | Проект решения педагогического совета. | | Носова О.М. |
| Подготовка к педагогическому совету № 4 | | | |
| 1 | Подготовить отчёт по итогам освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ за 2017-2018 учебный год» | | Носова О.М. |
| 2 | Подготовить анализ состояния здоровья воспитанников за прошедший учебный год | | медсестра |
| 3 | Подготовить сообщение на тему: «Эффективность реализации годового плана работы ДОУ» | | Носова О.М. |
| 4 | Отчет о финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 2019-2018 уч. год | | Заведующий, завхоз |
| 5 | Подготовить отчёт о готовности детей подготовительной группы к обучению в школе | | Носова О.М. |
| 31.05.2021 Педагогический совет № 4 «Наши успехи, итоги работы за учебный год» (отчетный) | | | |
| Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. | | | |
| 1 | Выполнение решения предыдущего педсовета | | Носова О.М. |
| 2 | Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по реализации ФГОС ДО. | | Носова О.М. |
| 3 | Результаты освоения Основной образовательной программы ДОУ. | | Носова О.М. |
| 4 | Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги мониторинга освоения основной образовательной программы на этапе завершения дошкольного возраста). | | Воспитатели Носова О.М. |
| 5 | Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. | | Носова О.М. |
| 6 | Итоги работы по выполнению годовых задач. | | Носова О.М. |

| | | |
|----|---|---|
| 7 | Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. | Носова О.М., руководители кружков |
| 8 | Отчет педагогов по темам самообразования на 2021-2022 учебный год. | педагоги |
| 9 | Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов. | Носова О.М. |
| 10 | Проект решения педагогического совета. | Носова О.М. |

Раздел 5. Система внутреннего мониторинга

5.1 Фронтальный контроль

Цель: всесторонняя глубокая проверка деятельности как отдельного воспитателя, так и группы в целом.

| <i>Сроки проведения</i> | <i>Тема</i> |
|-------------------------|---|
| сентябрь | Готовность ДОУ к началу учебного года. Организация пространственной среды в группах |
| май | Итоговый контроль |

5.2 Тематический контроль

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане

| <i>Сроки проведения</i> | <i>Тема</i> |
|-------------------------|--|
| ноябрь | ИКТ компетентность педагогов ДОУ |
| февраль | Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО |

5.3 Оперативный контроль

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

| <i>Сроки проверки</i> | <i>Тема проверки</i> |
|-----------------------|--|
| Сентябрь | Оснащение групп и готовность к новому учебному году. |
| | Проверка документации педагогов. |
| | Соблюдение правил внутреннего распорядка. |
| Октябрь | Организация дополнительного образования в ДОУ |

| | |
|---------|--|
| Ноябрь | Анализ календарного планирования |
| Февраль | Анализ календарного планирования |
| Май | Выполнение планов по самообразованию. |
| | Анализ индивидуальной работы с детьми. |
| | Состояние групповой педагогической документации. |

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Общие родительские собрания

| тема | сроки | форма | ответственные |
|--|----------|---|--|
| <p>«Новый учебный год: планы и перспективы» ЦЕЛЬ: познакомить родителей с особенностями образовательного процесса на первой ступени дошкольного образования.</p> | сентябрь | Онлайн-информирование Официальный сайт МДОУ № 18, Инстаграм, групповые мессенджеры | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп |
| <p>«Наш дружный детский сад. Итоги работы» ЦЕЛЬ: познакомить родителей с итогами работы за прошедший учебный год. Показ видеофильма наиболее интересных мероприятий.</p> | май | | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп |

Мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой и организациями дополнительного образования.

| № п/п | содержание основных мероприятий | сроки проведения | исполнитель |
|-------|---|------------------|--|
| 1. | Дом культуры Совместные развлечения Театральные постановки на базе ДОУ Участие наших детей в праздничных концертах | в течение года | Педагоги ДОУ Дом культуры |
| 2 | Галюгаевская библиотека: экскурсия в детскую библиотеку; волонтерские чтения для малышей | в течение года | Педагоги ДОУ Библиотека |
| 3 | МКОУ СОШ № 11 Совместное обсуждение воспитателями детского сада и учителей школы итогов подготовки детей к школе. | Май | Старший воспитатель, психолог школы |