



Конкурсный материал на краевой этап
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России -2020» в номинации «Педагогический дебют»

Конспект
конкурсного педагогического мероприятия с детьми
Тема: «Игра-квест «В поисках книжных страниц»
организованная образовательная деятельность

средняя группа
образовательные области «Познавательное развитие»
«Социально-коммуникативное развитие»

Серова Наталья Павловна

воспитатель Муниципального дошкольного
образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического развития детей №18 «Алёнка»
Курского муниципального района Ставропольского края

электронный адрес: natasha.serov2017@yandex.ru

сайт: <https://serova-detki.ucoz.net>

2020 г.

1. Вид ООД: формирование элементарных математических представлений

2. Тема занятия: Игра-квест «В поисках книжных страниц»

3. Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в форме игры-квест.

4. Соблюдается триединство задач:

Образовательные задачи: упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; закреплять умение считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа, раскрыть на конкретных примерах значение понятий: большая, маленькая, короче, длиннее; повторить название частей суток.

Развивающие задачи: развивать познавательные процессы; развивать слуховое внимание; совершенствовать диалогические стороны речи и навыки общения.

Воспитывающие задачи: воспитывать умение сотрудничать, анализировать собственную деятельность и деятельность товарищей; воспитывать умение соблюдать правила поведения на занятии, воспитывать интерес к занятиям.

5. Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»

6. Предварительная работа: классификация любых предметов во взаиморасположении тел в пространстве, дидактические игры с геометрическими фигурами, наблюдение за солнцем в течение суток.

7. Формы организации: групповая, индивидуальная.

8. Методы и приёмы: Игровой (использование математических игр, сюрпризный момент). Наглядный (использование иллюстраций, картинок). Словесный (напоминание, вопросы, индивидуальные ответы детей). Педагогическая поддержка.

			Ой, а где же страницы? Что могло произойти? Куда они могли исчезнуть? Вы не знаете?	Нет	
Познавательное развитие		Видеосюжет со словами Кузи	- Что же нам теперь делать? Как вернуть страницы в книгу? Может, попросим Кузя вернуть их? Хорошо Кузя. Дети вы согласны выполнить все задания Кузи?	Кузенька, пожалуйста, верни нам страницы(2 раза) Да	Сформированы специальные умения и навыки необходимые для осуществления различных видов детской деятельности

II. Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная задача</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Содержание ООД</i>	<i>Наличие средства у детей</i>	<i>Целевые ориентиры</i>
Познавательное развитие	закреплять умение считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «сколько?», «который по счету?», «на котором месте?»	Видеосюжет с Кузей Дидактическая игра «Собери картинку»	- Дети, посмотрите, а вот и дорожки. По какой дорожке нам надо идти? Правильно, по широкой. И куда же мы пришли? Вот и первое задание. Какой тут беспорядок! Кузя перепутал все части картины. Давайте наведем здесь порядок. Чтобы собрать картинку нам в этом помогут цифры. А разложить их нужно по порядку. - Правильно ли мы их	Рамка для картины Части картины с цифрами	Выдвигает игровые замыслы, инициативен в развитии игрового сюжета. Вступает в ролевой диалог. В играх с правилами принимает игровую задачу, проявляет интерес к результату.

			разложили? Посчитайте. - Что вы видите на картине? - А вот первая страница!		
Познавательное развитие	раскрыть на конкретных примерах значение понятий: большая, маленькая, короче, длиннее	Видеосюжет с Кузей Дидактическая игра «Посчитай и разложи»	- А вот и следы. Куда они ведут? - Что же нам здесь надо сделать? Ох, и Кузя все любит разбрасывать! Придется нам разложить все цифры на свои места. Найдите карточку с цифрой, которая соответствует вашей картинке. -А вот и вторая страница!	Карточки с цифрами и рисунки с количеством предметов	Доброжелателен в общении со сверстниками в совместных делах; проявляет интерес к разным видам деятельности, активно участвует в них.
Познавательное развитие	упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник	Видеосюжет с Кузей	- Дети, а вот и дорожки. Какая их них короткая? - Что же тут Кузя собирал из геометрических фигур? Попробуем и мы собрать машину. -Какие фигуры вы использовали, чтобы собрать машину? Какого цвета колеса у машины? Какой формы колеса? - Где же все-таки страница? Дети Кузя любит играть с машинками, наверное, и страницу там потерял. Где же машинки?	Набор плоских геометрических фигур и схемы машин	Ребенок может применять усвоенные знания и способы деятельности для решения несложных задач, поставленных взрослым.

			Нашлась третья страница!		
Физическое развитие		Физминутка	<p>Вы, наверное, устали? Ну, тогда все дружно встали. Ножками потопали, Ручками похлопали. Покрутились, повертелись Глазки крепко закрываем, Дружно до пяти считаем. 1,2,3,4,5 Открываем, поморгаем И уборку продолжаем</p>		
Познавательное развитие	<p>раскрыть на конкретных примерах значение понятий: большая, маленькая, короче, длиннее</p>	Видеосюжет с Кузей	<p>- Кузя, где нам искать 4 страницу? - Где здесь красная дорожка? - Вот и коробка с игрушками, но только все здесь перемешалось. Нам надо разложить все предметы в обручи. В синий положим кубы, в красный – шары. - Какая осталась фигура в коробке? Куда мы ее положим? Почему мы ее не можем положить в обруч с шарами? Можно ли положить цилиндр в синий обруч? Посмотрите, на дне коробки</p>	Коробка с игрушками	<p>Владеет разными способами деятельности, проявляет самостоятельность, стремится к самовыражению.</p>

			лежит 4 страница.		
Познавательное развитие Речевое развитие	повторить название частей суток	Беседа	<p>- Что ты Кузя, разве сейчас ночь? Да и последняя страница еще не найдена.</p> <p>- Дети, Кузя совсем запутался во времени, надо ему помочь</p> <p>- Когда мы просыпаемся и делаем зарядку? Что еще мы делаем утором? А когда мы играем, ходим на прогулку, обедаем? Когда начинает темнеть на улице? А вот спать ложимся когда наступает</p> <p>А Кузя ночью книжку читал и там страницу оставил? Давайте, посмотрим в Кузиной кровати.</p> <p>Ура, вот и последняя страница найдена!</p>	Детская кровать	Отличается высокой активностью и любознательностью. Задает много вопросов поискового характера: «Почему?», «Зачем?», «Для чего?», стремится установить связи и зависимости в природе, социальном мире.

III. Заключительная часть (рефлексивный этап)

<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная задача</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Содержание ООД</i>	<i>Наличие средства у детей</i>	<i>Целевые ориентиры</i>
Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	анализировать собственную деятельность и деятельность товарищей		Вот мы и нашли все страницы из книги. Посмотрите, какая у нас красивая и яркая книга. Как вы думаете, о чем она?		

			<p>Правильно, эта книга о науке математике. Вам понравилось искать страницы? Вам было интересно выполнять Кузины задания? Мне с вами было очень интересно. Как жаль что нам пора расставаться. За ваши старания я подарю вам эту книгу.</p>		
--	--	--	---	--	--