

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей № 18 «Аленка» Курского муниципального района Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МДОУ № 18
(протокол от 16 апреля 2019 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ № 18
Л.А.Колбина
17 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического
развития детей № 18 «Аленка» Курского муниципального района Ставропольского
края
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей № 18 «Аленка» Курского муниципального района Ставропольского края (МДОУ №18)
Руководитель	Колбина Лариса Алексеевна
Адрес организации	357859, Ставропольский край, Курский район, ст.Галюгаевская, ул.Моздокская,19
Телефон, факс	8 87964 5 22 91
Адрес электронной почты	colbina.larisa@yandex.ru
Учредитель	Администрация Курского муниципального района Ставропольского края
Дата создания	1983 год
Лицензия	серия 26Л01 № 0000641 Регистрационный номер: № 3694 от 18 апреля 2014 г. Срок действия: бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей № 18 «Аленка» Курского муниципального района Ставропольского края (далее – Детский сад) расположено в центральной части станицы. Здание Детского сада приспособленное, реконструировано в 1983 году. Проектная наполняемость на 118 мест. Общая площадь здания 1364 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 839 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 16:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует администрации ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В ДООУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Педагогический коллектив осуществляет свою образовательную деятельность с детьми по основной образовательной программе дошкольного образования, которая построена на основе использования общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н.С.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 г.), в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка для каждой возрастной группы, составлен календарный учебный график, который предполагает проведение учебных недель и каникул

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с СанПиН 2.1.4.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Для каждой группы определено время для образовательной деятельности, количество занятий в день, перерывы для отдыха.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Дополнительное образование

Одним из подходов к построению модели ДООУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. В 2018 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: ««Родничок», «Веселый художник»;
- 2) социально-педагогическое: ««Уроки Светофорика»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Веселые ребята».

Детский сад посещали 104 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 12 детей
- младшая группа – 20 детей;
- средняя группа – 23 ребенка;
- 2 старших группы – 31 ребенок;
- подготовительная к школе группа – 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- итоговые проверочные занятия (по каждому разделу программы);

- анализ работ продуктивной деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны критерии освоения интегративных качеств у детей и образовательных областей в каждой возрастной группе.

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты готовности детей к школе

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	15 %
Средний	79 %
Низкий	6%

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что, в целом, дети подготовлены к школьному обучению.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	86%
Неполная с матерью	14	13%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	24%
Два ребенка	46	44%
Три ребенка и более	33	32%

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ № 18 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: «Дни открытых дверей»; групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ НОД для родителей; выставки совместных работ.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2018 году прошла удовлетворительно – у 50 % детей она протекала в легкой степени, у 33% в средней степени.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. По результатам анкетирования проведенного в 2018 году уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составил 91%. Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада.

В период с 17.11.2018 по 18.11.2018 проводилось анкетирование 64 родителей, получены следующие результаты:

	Вопросы	Положительно или скорее положительно (Да, вполне или скорее да)	Затрудняю сь ответить	Скорее отрицатель но или отрицатель но
1	Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	64(98%)	1(2%)	

2	Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	64(98%)	1(2%)	
3	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	48(74%)	15(23%)	2(3%)
4	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	60(92%)	5(8%)	
5	Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	54(83%)	11(17%)	
6	Обсуждают ли с Вами воспитатели вопросы дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур, касающиеся пребывания детей в детском саду?	61(93%)	3(5%)	1(2%)
7	Получаете ли Вы от детского сада информацию? <i>(Можно выбрать несколько вариантов)</i>	О целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка	О режиме работы детского сада (времени работы, праздниках, нерабочих днях)	О питании детей (меню)
		52(80%)	54(83%)	53(82%)
8	Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе, поучаствовать в экскурсиях вместе с детьми?	55(85%)	2(3%)	8(12%)
9	Получаете ли Вы информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах Вашего ребенка в обучении и т.п?	62(95%)	2(3%)	1(2%)
10	Информируют ли Вас воспитатели о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, привычках в еде и т.д.?	64(98%)	1(2%)	
11	Удовлетворяет ли Вас лично уход, оздоровление, воспитание и обучение Вашего ребенка в детском саду?	64(98%)	1(2%)	

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

В МДОУ работает 30 человек. Из них:

Административно-управленческого персонала: 1 чел.

Педагогического персонала: 11 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 6 чел.

Обслуживающего персонала: 12 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- 8 воспитателей

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 педагогов. Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет, этот состав сохраняет традиции детского сада.

В течение года произошло обновление педагогического коллектива. Таким образом, в 2018 году педагогический коллектив пополнился молодыми педагогами, не имеющими стажа работы. В связи с этим в 2019 году с молодыми специалистами необходимо планировать соответствующую методическую работу.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя и музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Кроме того, необходимо оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (45%)

Первую квалификационную категорию имеет 1 педагог (9%)

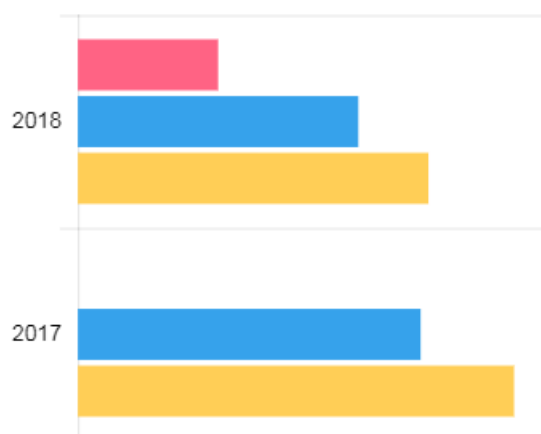
Соответствие занимаемой должности – 2 педагога (18%)

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 3 педагога МДОУ №18.

Курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи» прошли руководитель и все педагоги (100%).

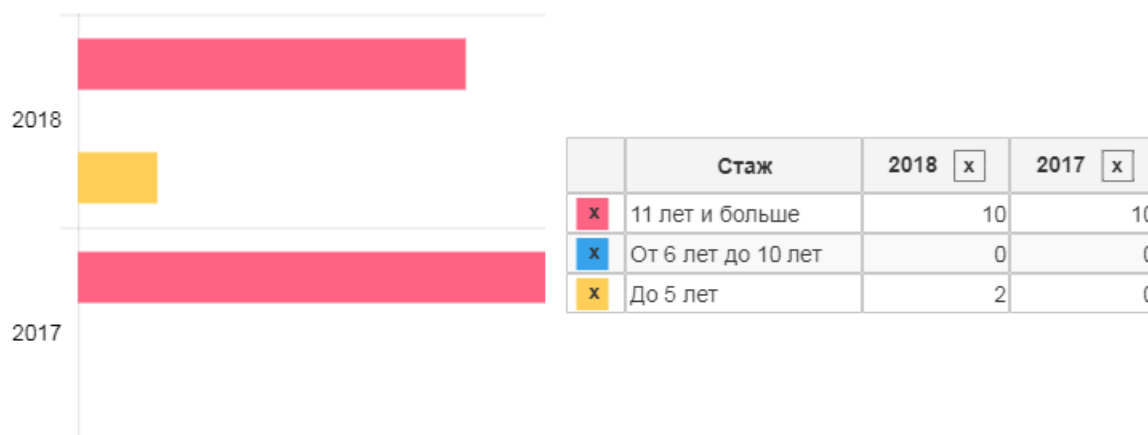
2 помощника воспитателя (33%) прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование психолого-педагогической компетентности младших воспитателей (помощников воспитателя) ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Возраст педагогического состава



	Возраст	2018 <input type="checkbox"/>	2017 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов до 30 лет	2	0
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов от 31 года до 50 лет	4	4
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов старше 50 лет	5	5

Стаж педагогического состава



Процент участия педагогов в конкурсах различного уровня увеличился.

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в районном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2018» (2 место)
- в районном педагогическом фестивале «Открытый урок» (3 место);
- в интернет-конкурсах.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МДОУ не полностью укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Необходимо пополнять библиотечный фонд более новой как методической, так и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютером с выходом в Интернет, ноутбуком, принтером, мультимедийным оборудованием. Имеется электронная почта.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в ДОУ функционирует Интернет – сайт.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Технические средства обучения:

- Телевизор – 1,
- DVD- проигрыватель – 2,
- Компьютер –1 (подключен к сети Интернет),
- Принтер – 1,
- МФУ – 1,
- Музыкальный центр – 1,
- Проектор - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Не взирая на дефицит средств, педагогический коллектив продолжал в течение 2018 года совершенствовать материально-техническую базу своих групп. В связи с внедрением ФГОС ДО усилия педагогического коллектива были сосредоточены на совершенствовании и преобразовании предметно-пространственной среды групп. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДОУ ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

В целях улучшения материально - технического обеспечения ДОУ и приведения в соответствие требований действующего санитарного законодательства за 2018 год в ДОУ приобретено 100 подушек, 22 одеяла, 21 детская кровать, шкафы детские 4-х секционные - 6 штук, чайные чашки – 60 штук

В 2018 году Детский сад провел ремонт системы канализации, косметический ремонт пищеблока, групповых помещений.

Земельный участок общей площадью 12852 кв. кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 6 прогулочных площадок. Оборудована спортивная площадка. Территория детского сада обнесена забором, который находится в хорошем состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники.

В ДОУ установлена и выведена на пульт охраны тревожная кнопка (КТС). Ежедневно проводится контроль за исправностью КТС. Установлено наружное видеонаблюдение. Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность, добровольная пожарная дружина

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	104
в режиме полного дня (8–12 часов)		104
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		104 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (54%)
с высшей		5 (45%)
первой		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18%)
больше 30 лет		5 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (18%)
от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/104

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	145
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.