

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Аленка»»
(МКДОУ Детский сад № 18 «Аленка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ Детский сад № 18

(протокол от 16 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ Детский сад
№ 18 «Аленка»

Л.А.Колбина

16 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 18 «Аленка» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Аленка»» (МКДОУ Детский сад № 18 «Аленка»)
Руководитель	Колбина Лариса Алексеевна
Адрес организации	357859, Ставропольский край, Курский район, ст.Галюгаевская, ул.Моздокская, 19
Телефон, факс	87964 5 22 91
Адрес электронной почты	colbina.larisa@yandex.ru
Учредитель	Курский муниципальный округ Ставропольского края
Дата создания	1983 год (реконструкция)
Лицензия	от 18.04.2014 № 3694, серия 26 ЛО1 № 0000641

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Аленка»» (далее – Детский сад) расположено в центре станицы Галюгаевской. Здание Детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 118 мест. Общая площадь здания 1364 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 839 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Содействует: привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; совершенствованию материально-технической базы Учреждения; благоустройству помещений и прилегающей территории Учреждения; решает вопросы, способствующие оптимальной организации и функционированию Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 98 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – по 12 детей;
- 1 младшая группа – 16 детей
- 1 средняя группа – 13 детей;
- 1 старшая группа – 21 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа – 24 ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном учреждении. В процессе реализации ООП МКДОУ «Детский сад № 18 «Аленка» обеспечивает личностное развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач ФГОС ДО.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения.

В связи с приостановкой образовательной деятельности ДОУ (март - май) из-за карантина по COVID - 19 в 2020 году педагогическое наблюдение за достижениями у воспитанников целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (на конец 2019-2020 учебного года) было проведено на основе диагностических заданий и наблюдений педагогов

		2 группа раннего возраста «Капелька»	Младшая группа «Сказка»	Средняя группа «Звездочки»	Старшая группа «Любознайки»	Подготовительная к школе группа «Лучики»	Подготовительная к школе группа «Колокольчики»
Социально-коммуникативное развитие	с	0%	56%	86%	88%	70%	89%
	чс	50%	43%	14%	12%	30%	10%
	нс	50%	1%	0%	0%	0%	1%
Речевое развитие	с	4%	76%	66%	26%	46%	74%
	чс	48%	23%	34%	74%	54%	25%
	нс	48%	1%	0%	0%	0%	1%
Познавательное развитие	с	4%	66%	86%	81%	62%	73%
	чс	38%	33%	14%	19%	38%	26%
	нс	58%	1%	0%	0%	0%	1%

Художественно-эстетическое развитие	с	10%	85%	88%	83%	62%	73%
	ч	58%	14%	12%	17%	38%	26%
	н	32%	1%	0%	0%	0%	1%
Физическое развитие	с	15%	95%	88%	88%	85%	84%
	ч	40%	4%	12%	12%	15%	15%
	н	4%	1%	0%	0%	0%	1%
Игровая деятельность	с	100%	95%	90%	89%	100%	72%
	ч	0%	5%	10%	11%	0%	28%
	н	0%	0%	0%	0%	0%	0%

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2020 году количество выпускников составило 32 воспитанника.

Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению:

<i>Период</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
<i>На начало года</i>	12 чел - 38%	18 чел – 56%	2 чел – 6%
<i>На конец года</i>	17 чел – 53%	14 чел – 44%	1 чел – 3%

Дополнительное образование.

В 2020 году работали кружки по направлениям:

Художественно-эстетическое – «Веснушки», подготовительная к школе группа, 10 человек, музыкальный руководитель Кривоносова И.Е.

Художественно-эстетическое - «Художники-умельцы», подготовительная к школе группа, 11 человек, руководитель Колпикова З.Н.

Физкультурно-оздоровительное – «Вместе весело шагать», старшая группа, 10 человек, руководитель инструктор по физической культуре Гудыменко Н.Н.

Познавательное – «Занимательная математика», старшая группа, 11 человек, руководитель Серова Н.П.

В дополнительном образовании задействовано 43% воспитанников детского сада.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Работа ДОУ в дистанционном режиме в условиях пандемии коронавируса.

В сложных условиях пандемии коронавируса встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада, необходимо было координировать работу в онлайн режиме педагогов, выполняя работу по укреплению материально-технической базы детского сада. Большая работа проводилась по анализу деятельности за год, составлению отчета по самообследованию, отчётов за текущий учебный год, перспективы на лето, подготовка документации на следующий учебный год. Кроме того велась еженедельная работа с сайтом, мониторинг по различным направлениям деятельности. Также в период самоизоляции воспитатели занимались самообразованием и повышением квалификации, участием в вебинарах и марафонах.

Работа с детьми осуществлялась в режиме дежурной группы. В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Педагоги нашего ДОУ практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить занятия в дистанционном режиме.

Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены.

В период самоизоляции педагоги детского сада организовывали со своими воспитанниками различные виды деятельности.

В период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие во всех районных и внутрисадовских мероприятиях и акциях проводимых в честь празднования 75-летия Великой Победы.

Коллектив детского сада в преддверии Дня Победы принял участие в проекте «Бессмертный полк» и пополнил его страницы памятными историями о своих родственниках. Основной целью которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую группу, лучшие из которых затем выставлялись в сети Интернет. Родители вместе с детьми также приняли участие в дистанционной акции «Окна Победы». Все материалы об участии воспитанников в мероприятиях, посвященных празднованию 75 годовщины Победы в ВОВ выставлены на официальном аккаунте Инстаграм.

Педагоги ДОУ в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для консультаций педагоги использовали мессенджеры и сайт детского сада.

Выпускные праздники тоже пришлось отменить. Воспитатели выпускных групп подготовили памятные видеоролики.

Информация о проведенных мероприятиях выставлялась в Инстаграм и на сайте ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Полная	74	76%
Неполная с матерью	18	18%
Неполная с отцом	3	3%
Оформлено опекунов	3	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	23 %
Два ребенка	44	45%
Три ребенка и более	31	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Выводы: В период новой коронавирусной инфекции усилилась работа медицинского и педагогического персонала за организацией деятельности всего ДОУ. Организована работа с родителями по профилактике. Родители не допускались на территорию ДОУ в летний период, с осени родители не допускались в здание ДОУ. За прошедший период удалось избежать вспышки коронавирусной инфекции, как среди детей, так и среди сотрудников. С родителями велась такая работа, что распространение инфекции пресекалось.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ «Детский сад № 18 «Аленка» осуществлялся контроль за: качеством образовательных результатов, качеством условий, качеством образовательной деятельности.

Контроль осуществлялся в виде плановых (тематических, итоговых) и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности. Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в учреждении является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации.

На основе результатов контроля выстраивался методический блок учреждения, направленный на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников, создание в группах комфортных психолого-педагогических условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка-дошкольника.

В 2020 году администрацией ДОУ был осуществлён внутриучрежденческий контроль образовательной деятельности по реализации годовых задач, направленных на совершенствование работы по речевому развитию дошкольников с использованием инновационных методов обучения и совершенствование воспитательной системы. Результаты контроля свидетельствуют об обеспечении системной работы педагогического коллектива, достижении целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. В ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников

качеством образовательных услуг и определения предложений по улучшению работы ДОУ.

В анкетировании участвовало 67 родителей воспитанников ДОУ. По результатам анкетирования уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составил 96%. Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Система информирования включает в себя: сайт ДОУ с актуальной информацией (с нормативными документами ДОУ), официальный аккаунт в Инстаграм, основные документы доступны для родителей и размещенные в родительских уголках каждой группы, персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей. В 2020 году детский сад прошел независимую оценку качества оказываемых услуг

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работало 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Из них 1 старший воспитатель, 7 воспитателей и 2 специалиста: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3.5/1.

Кадровый состав дошкольного учреждения, являющийся основным ресурсом, обеспечивающим качество дошкольного образования, на 31.12.2020 года характеризуется следующими показателями:

<i>По образованию</i>	Высшее педагогическое	6 чел	60 %
	Среднее педагогическое	4 чел	40 %
<i>По стажу</i>	До 5 лет	4	40 %
	5-10 лет	-	
	10-15 лет	-	
	Свыше 15 лет	6	60 %
<i>По результатам аттестации</i>	Высшая квалификационная категория	3 чел	30%
	Первая квалификационная категория	1 чел	10%
	Соответствие занимаемой должности	2 чел	20%
	Без категории	4 чел	40%

Администрацией учреждения целенаправленно ведется работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Аттестация педагогических работников проводится в установленные сроки в соответствии с утвержденным перспективным планом.

Так, в 2020 году 2 человека прошли курсы профессиональной переподготовки. Все педагоги прошли дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической

ситуации», 16 часов, «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», 16 часов, онлайн вебинары «I Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников» на сайте «Воспитатели России» 10 вебинаров – 36 часов.

С целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала, педагогические работники дошкольного учреждения принимали активное участие в районных мероприятиях и в конкурсном движении разного уровня, как в очных, так и в дистанционных конкурсах, по результатам которых имеют дипломы и сертификаты.

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

- в районном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» в номинации «Педагогический дебют» (1 место)
- в районном педагогическом фестивале «Открытый урок» (участник);
- в интернет-конкурсах.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Однако, анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное учреждение обеспечено необходимыми современными средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Все группы оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Педагогическими работниками в дошкольном учреждении при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. В работе педагогических работников наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на: портале для воспитателей «МААМ.RU», сайтах «Воспитателям. ru», «Инфоурок», «Дошколенок.ru», «1 сентября», YouTube.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в

соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Официальный сайт детского сада функционирует по адресу <http://mdoy18alenka.ucoz.net>. Обновление информации на сайте происходит не реже 1-2 раз в неделю.

Вывод по данному разделу самообследования - учебно-методическая база учреждения позволяет в полной мере обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2021 году, необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В целях улучшения материально - технического обеспечения ДООУ за 2020 год приобрели покрывала, МФУ, детскую и методическую литературу, игрушки.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками. Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- отсутствие необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий. Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Исходя из вышеизложенного, коллектив детского сада ставит следующие задачи на 2021 год:

1. Достичь высокого качества образовательных услуг за счёт совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса, совершенствования образовательной среды, организации образовательного процесса в режиме развития.
2. Переработать ООП ДОУ на основе инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, соответственно и рабочие программы воспитателей.
3. Приобрести интерактивные доски, мультимедийные проекторы.
4. Активизировать педагогов на участие в конкурсах разного уровня, вебинарах, семинарах, во всероссийских конкурсах, в профессиональном конкурсе «Воспитатель года», «Детский сад года» в 2022 году.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	98
в режиме полного дня (8–12 часов)		98
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	74
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		98 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	22

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (40%)
с высшей		3 (30%)
первой		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (30%)
больше 30 лет		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	145
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.