

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей
№ 18 «Аленка» Курского муниципального района Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ № 18
(протокол от 30.03 2018 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ №18
Л.А.Колбина
апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического
развития детей № 18 «Аленка» за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей № 18 «Аленка» Курского муниципально района Ставропольского края (МДОУ №18)
Руководитель	Колбина Лариса Алексеевна
Адрес организации	357859, Ставропольский край, Курский район, ст.Галюгаевская, ул. Моздокская,19
Телефон, факс	8 87964 5 22 91
Адрес электронной почты	colbina.larisa@yandex.ru
Учредитель	Администрация Курского муниципального района Ставропольского края
Дата создания	1983 год
Лицензия	серия 26Л01 № 0000641 Регистрационный номер: № 3694 от 18 апре 2014 г. Срок действия: бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей № 18 «Аленка» (далее – Детский сад) расположено в центре станицы. Здание детского сада приспособленное.

Проектная наполняемость на 118 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

II. Система управления организации

Непосредственно управление МДОУ осуществляет отдел образования Курского муниципального района.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование Функции

органа

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
------------	--

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
----------------------	--

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работником и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке план мероприятий организации, совершенствованию ее работы
---------------------------	--

развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФГОС дошкольного образования,

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Педагогический коллектив осуществляет свою образовательную деятельность с детьми по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ №18, которая построена на основе использования общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н.С.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 г.). Основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Детский сад посещают 113 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста - 1
- младшая группа - 1
- средние группы - 2
- старшая группа - 1
- подготовительная к школе группа - 1 .

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, является готовность дошкольников к школьному обучению. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показали, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДООУ на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям ДООУ в 2017 году прошла удовлетворительно – у 85 % детей она протекала в легкой степени.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	84%
Неполная с матерью	17	15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	26,5%
Два ребенка	48	42,5%
Три ребенка и более	35	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Одним из подходов к построению модели ДООУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

В 2017-2018 учебном году работали кружки:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселый художник»,
- 2) физкультурно-оздоровительное «Веселые ребята» (двигательная активность с мячом), «Родничок» (танцевальные движения)

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2015.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В МДОУ №18 внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала – 80,2%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В сентябре 2017 года проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 81 процент;
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система контроля организованного в ДОУ позволила получить объективную информацию о реализации Образовательной программы ДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование

новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

V. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ работает 28 сотрудников

Из них:

Административно-управленческого персонала: 1 чел.

Педагогического персонала: 9 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 6 чел.

Обслуживающего персонала: 12 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- 6 воспитателей

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 человек.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошел 1 воспитатель детского сада.

Все педагоги имеют высшее или среднее педагогическое образование:

- 8 педагогов имеют высшее или среднее педагогическое дошкольное образование;
- 1 педагог - высшее педагогическое образование

Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану педагоги МДОУ №18 проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руководитель ДОУ прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО

В 2017 году педагоги детского сада приняли участие:

- в открытом районном педагогическом фестивале «Открытый урок» (3 место);
- в районном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2018» (2 место)
- 3 педагога размещают свой педагогический опыт в сети «Интернет».

Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и ДОУ, на семинарах, педагогических

советах, консультациях, открытых занятиях, конкурсах профессионального мастерства и т.д. У каждого педагога ДОО имеется план по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствовало хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы ДОО в 2017 г. была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательного-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение(восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, поэзию. Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада приспособленное, одноэтажное, центральное отопление, вода,

канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые, спальные комнаты. Спортивный зал совмещен с музыкальным. Методический кабинет имеет небольшую площадь. Имеется медицинский кабинет, кабинет завхоза и кабинет заведующего.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Однако мебель старого образца требует плановой замены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

Технические средства обучения:

Телевизор – 1,

DVD- проигрыватель – 2,

Компьютер –1 (подключен к сети Интернет),

Принтер – 1,

МФУ – 1,

Музыкальный центр – 1,

Проектор - 1

В 2017 году детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров, медкабинета, физкультурного зала.

Земельный участок общей площадью 12852 кв. кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 6 прогулочных площадок. Оборудована спортивная площадка. Территория детского сада обнесена забором, который находится в хорошем состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

В ДОУ установлена и выведена на пульт охраны тревожная кнопка (КТС). Ежедневно проводится контроль за исправностью КТС. Установлено наружное видеонаблюдение. Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность, добровольная пожарная дружина и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОУ. Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре. Инструктажи проводятся два раза в год и обязательно при приеме на работу. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- пополнять методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнять игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	113
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		113/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5/50%
с высшей		5/50%
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		6 /60%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0
от 55 лет		3/30%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	145 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.