

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей № 18 «Аленка» Курского муниципального района Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МДОУ № 18
(протокол от 17 апреля 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ № 18

 Л.А.Колбина
17 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического развития детей № 18 «Аленка» Курского муниципального
района Ставропольского края за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей № 18 «Аленка» Курского муниципального района Ставропольского края (МДОУ №18)
Руководитель	Колбина Лариса Алексеевна
Адрес организации	357859, Ставропольский край, Курский район, ст.Галюгаевская, ул.Моздокская,19
Телефон, факс	8 87964 5 22 91
Адрес электронной почты	colbina.larisa@yandex.ru
Учредитель	Администрация Курского муниципального района Ставропольского края
Дата создания	1983 год
Лицензия	серия 26Л01 № 0000641 Регистрационный номер: № 3694 от 18 апреля 2014 г. Срок действия: бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей № 18 «Аленка» Курского муниципального района Ставропольского края (далее – Детский сад) расположено в центральной части станицы. Здание детского сада приспособленное, реконструировано в 1983 году. Проектная наполняемость на 118 мест. Общая площадь здания 1364 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 839 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 16:30.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ, представляет интересы МДОУ, действует от его имени без доверенности; распоряжается средствами и имуществом МДОУ в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством Российской Федерации; заключает договоры (контракты), выдает доверенности в пределах своей компетенции; издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции; утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств фонда оплаты труда по согласованию с Учредителем; осуществляет подбор, прием на работу на условиях трудового договора, расстановку работников МДОУ и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников МДОУ; организует проведение аттестации работников МДОУ; устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работникам в соответствии с положением, утвержденным МДОУ; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации; непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, дополнительными соглашениями, кроме случаев, специально предусмотренных законодательством Российской Федерации;

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>принятие локальных актов;</p> <p>обсуждение принимаемых образовательных программ;</p> <p>организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МДОУ;</p> <p>осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>принятие Устава МДОУ;</p> <p>принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МДОУ по представлению заведующего МДОУ;</p> <p>принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</p> <p>принятие коллективного договора;</p> <p>заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора;</p> <p>определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</p> <p>избрание представителей трудового коллектива в органы управления МДОУ;</p> <p>выдвижение коллективных требований работников МДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</p> <p>принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;</p> <p>решение других вопросов текущей деятельности МДОУ.</p>
Родительский комитет	<p>Принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МДОУ;</p> <p>избрание представителей родителей (законных представителей) воспитанников в органы управления МДОУ;</p> <p>участие в вопросах управления МДОУ и принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы;</p> <p>осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МДОУ.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: По итогам 2019 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Педагогический коллектив осуществляет образовательную деятельность с детьми по основной образовательной программе дошкольного образования, которая построена на основе использования общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н.С.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 г.), в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка для каждой возрастной группы, составлен календарный учебный график, который предполагает проведение учебных недель и каникул

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с СанПиН 2.1.4.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Для каждой группы определено время для образовательной деятельности, количество занятий в день, перерывы для отдыха.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается

баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Детский сад посещали 107 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 16 детей
- младшая группа – 16 детей;
- средняя группа – 22 ребенка;
- старшая группа – 21 ребенок;
- 2 подготовительных к школе группы – 32 ребенка.

Содержание образовательных программ в ДООУ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и другими специалистами дважды в течение учебного года (в сентябре, мае). В ходе мониторинга выделялось 3 уровня овладения программой (сформированы, частично сформированы, не сформированы).

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного

материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ

Таким образом, анализируя результаты итогового мониторинга, можно выделить результативность по ОО:

		У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности в следующих образовательных областях					
		СКР	ХЭР/муз		ПР	ФР	РР
1.	2 группа раннего возраста «Сказка»	70%	79%	70%	71%	88%	65%
2.	Младшая группа «Звездочки»	100%	94%	67%	86%	87%	94%
3.	Средняя группа «Любознайки»	69%	73%	65%	71%	96%	77%
4.	Старшая группа «Колокольчики»	95%	89%	78%	89%	100%	84%
5.	Старшая группа «Лучики»	100%	77%	86%	100%	100%	86%
6.	Подготовительная к школе группа «Бабочки»	94%	91%	100%	87%	100%	91%
Средний процент по ДОУ:		71%	84%	78%	84%	95%	83%

Выполняя социальный заказ семьи, в ДОУ функционируют кружки, которые позволяют воспитанникам получить дополнительное образование во время пребывания в детском саду. Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего числа воспитанников от 4 до 7 лет - 39 % (42 человека).

№	Название кружка, руководитель	Направленность	Охват воспитанников
1	«Художники-умельцы», Колпикова З.Н.	Художественно-эстетическая	10 чел.
2	«Экономика для малышей», Семенова Л.Г.	Социально – педагогическая	13 чел.
3	«Мы живем в России», Бескорцева Л.П.	Социально – педагогическая	9 чел.
4	«Занимательная математика», Серова Н.П.	Научно-познавательная	10 чел.

Достижения воспитанников ДОО в 2019 году.

№	Наименование мероприятия	ФИО воспитателя, группа	Количество участников	Результат
1	Всероссийская олимпиада дошкольников I поток 2019 «Страна талантов»	Серова Н.П. Младшая группа	3	Участник

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ № 18 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Развитие ребенка в условиях ДОО обеспечивается через включение родителей в образовательную работу с детьми.

№	Основные направления	Формы работы
1	Изучение семьи	Беседы Анкетирование
2	Педагогическое просвещение родителей/повышение педагогической культуры родителей	Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках Родительские собрания Консультации для родителей на сайте детского сада
3	Создание условий для совместной деятельности	Общие и групповые родительские собрания Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности). Фоторепортажи из жизни детей в ДОУ Вовлечение родителей в создание развивающей предметно - пространственной среды Участие родителей в конкурсах, выставках, досугах
4	Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в методическом кабинете ДОУ.

Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

С целью определения уровня готовности детей к началу регулярного школьного обучения, в апреле 2019 года в подготовительных группах МДОУ №18 была проведена соответствующая диагностика.

В обследовании принимало участие 19 детей. В качестве диагностического инструментария использовалась батарея тестов, предложенная Н.Я. Семаго и М.М. Семаго.

Получены следующие результаты:

Итоговые показатели готовности к школьному обучению

Анализ обследования показал следующие результаты:

1. Всего детей в подготовительных к школе группах: 19 чел. (100%);
2. Из них обследованных: 19 чел. (100%);

3. Уровень готовности к началу школьного обучения:

Готовность – 11 (89%)

Условная готовность – 6 чел. (7,5%)

Неготовность – 2 чел. (2,5%)

4. Всего детей идущих в школу 18 чел. (98%)

Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на достаточном уровне. 92% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

Все выпускники 2019 года обучаются по основным учебным программам (100% выпускников – МКОУ СОШ №11).

Вывод: Освоения программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2019г. году составляет 89%. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы МДОУ.

Содержание учебного процесса в МДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Анализ готовности детей подготовительной группы к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников МДОУ № 18. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей – 95.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	83%
Неполная с матерью	11	12%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	3	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	25%
Два ребенка	41	43%
Три ребенка и более	30	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ № 18 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: «Дни открытых дверей»; групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование;

наглядная информация; показ НОД для родителей; выставки совместных работ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей.

Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МДОУ в 2019 году

Количество опрошенных родителей: 53 человека (родители воспитанников всех возрастных групп). Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения. Вопросы 1,2,3,6,7,8,9,10,11,12 выбор 1 варианта ответа. При ответе на 4 и 5 вопросы родители имели возможность отметить несколько вариантов, поэтому сумма процентов может превышать 100%

<i>№</i>	<i>Вопросы анкеты</i>	<i>Ответы</i>	<i>%(чел)</i>
1	Как долго Ваш ребенок (дети) посещает наш детский сад?	более 2-х лет	66%(35)
		от 6 мес. До 1 года	20,8%(11)
		менее 6 мес	13,2% (7)
2	С каким настроением обычно идет в детский сад Ваш ребенок?	когда как, всякое бывает	69,8%(37)
		с хорошим, радостным	28,3%(15)
		с неохотой, плохим настроением	1,9%(1)
3	Как Вы оцениваете свое участие в жизни группы?	иногда, как получится	69,8%(37)
		принимаю активное участие	17%(9)
		никогда, не хватает времени	13,2%(7)
4	Информацию о новостях детского сада получаю:	из наглядной информации	22,6 %(12)
		со слов воспитателя	83% (44)
		от других родителей	9,4% (5)
		на собраниях	43,4 %(23)
		от ребенка	20,8% (11)
		с сайта МДОУ	17% (9)
5	Что Вас больше всего привлекает в детском саду?	хорошее отношение ребенка к воспитателю	62,3% (33)
		профессиональный уровень сотрудников	45,3% (24)
		результативность воспитательно-образовательной деятельности	43,3%(23)
		отношение между детьми в	20,8 %(11)

		группе	
6	Вы получаете информацию о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка:	получаю	81,1% (43)
		не всегда	15,1%(8)
		не получаю	3,8%(2)
7	Вы получаете информацию о режиме работы детского сада (часах работы, праздниках, нерабочих днях):	получаю	94,3% (50)
		не всегда	5,7%(3)
		не получаю	0%(0)
8	Удовлетворяет ли Вас качество образовательных услуг: познавательное-речевое развитие (занятия по математике, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, грамоте, конструированию, социально-личностное развитие (обучению правилам поведения, умению общаться, разрешать конфликты, художественно-эстетическое развитие (музыкальные занятия, занятия по рисованию, лепке, аппликации):	удовлетворены полностью	71,7%(38)
		удовлетворены частично	20,8%(11)
		по отдельным направлениям не удовлетворены	7,5%(4)
9	Удовлетворяет ли Вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников (прогулки, занятия физической культурой, оздоровительные мероприятия):	удовлетворены полностью	77,4%(41)
		удовлетворены частично	18,9% (10)
		по отдельным формам работы не удовлетворены	3,8% (2)
10	Оцените уровень педагогического мастерства педагогического коллектива	Высокий	71,7%(38)
		Средний	28,3%(15)
		Низкий	0%(0)

	детского сада:		
11	Удовлетворены ли Вы материально-технической базой дошкольного учреждения?	удовлетворены полностью	39,6%(21)
		удовлетворены частично	47,2%(25)
		по отдельным направлениям не удовлетворены	13,2%(7)
12	Что бы Вы хотели изменить в работе детского сада?	Питание	1,9%(1)
		Чтобы был логопед-психолог в группе для детей у которых плохая речь	1,9%(1)
		Ничего	81,1%(43)
		Ремонт здания	1,9%(1)
		Больше гулять на воздухе. Регулярно проводить занятия с детьми	1,9%(1)
		Режим работы с 7:30 до 18:00	9,4% (5)
		Бассейн т.е закаливание	1,9%(1)

Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами следует считать позитивными. Большинство родителей полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами (71,7%), 20,8% частично удовлетворены и 7,5% удовлетворены по отдельным направлениям не удовлетворены. Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности многими родителями условиями содержания детей в дошкольном учреждении. По результатам анкетирования 71,7% родителей считают, что педагоги дошкольного учреждения полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге, 28,3% считают, что педагоги частично соответствуют образу о педагоге. В связи с этим можно предположить необходимость уточнения представлений респондентов о профессионально компетентном педагоге.

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 92 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДООУ.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДООУ и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

V. Оценка кадрового обеспечения

В МДООУ работает 29 человек. Из них:

Административно-управленческого персонала: 1 чел.

Педагогического персонала: 10 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 6 чел.

Обслуживающего персонала: 12 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагог – 11/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- 7 воспитателей

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает

10 педагогов. Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет, этот состав сохраняет традиции детского сада.

За 2019 год один педагогический работник прошел аттестацию и получил высшую квалификационную категорию.

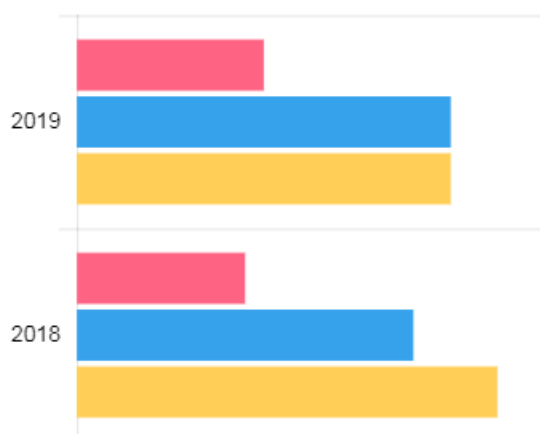
Кроме того, в 2020 году необходимо оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории (3 педагога).

- Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (40%)
- Первую квалификационную категорию имеет 1 педагог (10 %)
- Соответствие занимаемой должности – 2 педагога (20%)

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли руководитель и 5 педагогов МДОУ №18.

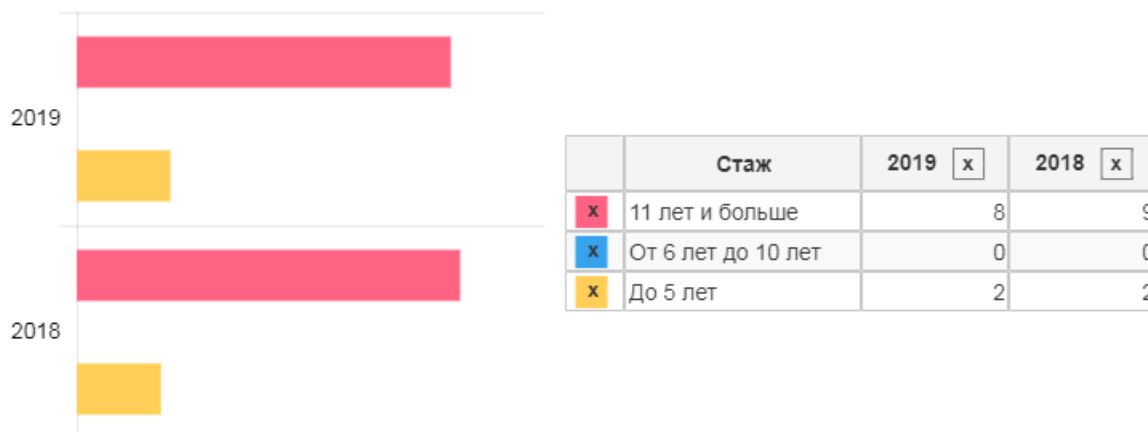
Курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи» прошли руководитель и все педагоги (100%).

Возраст педагогического состава



	Возраст	2019 <input checked="" type="checkbox"/>	2018 <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов до 30 лет	2	2
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов от 31 года до 50 лет	4	4
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов старше 50 лет	4	5

Стаж педагогического состава



Процент участия педагогов в конкурсах различного уровня увеличился.

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

- в районном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2019» (лауреат)
- в районном педагогическом фестивале «Открытый урок, открытое занятие» (лауреат)
- Педагогический фестиваль «Симфония урока» (участник)
- районный этап конкурса «Зеленый огонек – 2019» (победитель)
- региональный этап конкурса «Зеленый огонек – 2019» (участник)
- Международный конкурс коллажей «Наш любимый детский сад» (призер, 2 место)
- в других интернет-конкурсах.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

К важным ресурсам, от которых зависит методическая работа, относится обеспеченность методическими и практическими материалами, научно – методической литературой и периодическими изданиями всех структур и звеньев образовательного процесса; а также подготовка к изданию методических рекомендаций, методических пособий, статей, публикаций, дидактических средств нового поколения. Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах. Имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия и хрестоматии по всем возрастным группам.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютером с выходом в Интернет, ноутбуком, принтером, мультимедийным оборудованием. Имеется электронная почта.

Имеется официальный сайт, где размещена информация в соответствии с приказом Рособнадзора «Об утверждении требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» от 29.05.2014г. №785.

Вывод: библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, в фонде периодической литературы: поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Технические средства обучения:

- Телевизор – 1,
- DVD- проигрыватель – 2,
- Компьютер –1 (подключен к сети Интернет),
- Принтер – 1,
- МФУ – 1,
- Музыкальный центр – 1,
- Проектор – 1
- Ноутбук - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают

возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Педагогический коллектив продолжал в течение 2019 года совершенствовать материально-техническую базу своих групп. В связи с внедрением ФГОС ДО усилия педагогического коллектива были сосредоточены на совершенствовании и преобразовании предметно-пространственной среды групп. С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДОУ традиционно прошел смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

В целях улучшения материально - технического обеспечения ДОУ и приведения в соответствие требований действующего санитарного законодательства за 2019 год в ДОУ приобретено 61 одеяло. Земельный участок общей площадью 12852 кв. кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 6 прогулочных площадок. Территория детского сада обнесена забором, который находится в хорошем состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

В ДОУ установлена и выведена на пульт охраны тревожная кнопка (КТС). Ежедневно проводится контроль за исправностью КТС. Установлено наружное видеонаблюдение. Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность, добровольная пожарная дружина

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	107
в режиме полного дня (8–12 часов)		107
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	86
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		107 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		5

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (50%)
с высшей		4 (40%)
первой		1 (10 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (20%)
больше 30 лет		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (20%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/107
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	145
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.